

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ивнянскому району
майор полиции



И.В. Загурский

« 20 » января 2015 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детский
сад «Петушок» с.Хомутцы
Ивнянского района Белгородской
области



Т.П. Шатохина .

«20» января 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Хомутчанского
сельского поселения
О.А.Переверзева
«20» января 2015 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского
района Белгородской области.

2015 г.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской обл.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309122, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы, ул. Выгон, д.40 ;

фактический адрес: 309122, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы, ул. Выгон, д. 40.

Руководитель:

Заведующий МБДОУ: Шатохина Т.П.. тел. 8-952-427-04-25

Ответственные работники муниципального органа образования

зам. начальника: Семенов Ю.В., тел.8(47-243)5-11-35, 89205692122

Ответственные от

Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД

России по Ивнянскому району

майор полиции

И.В. Загурский

тел.

инспектор ДПС ОГИБДД

ОМВД России по Ивнянскому району

капитан полиции

тел.

Ответственные работники

воспитатель:

за мероприятия по профилактике

Мартьянова В.И.

детского травматизма:

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей

содержание УДС

:

Глава администрации Хомутчанского
сельского поселения Переверзева О.А.

тел. 8 47 243 48-1-36

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей

содержание ТСОДД:

Глава администрации Хомутчанского
сельского поселения Переверзева О.А.

тел. 8 47 243 48-1-36

Количество воспитанников:	20(двадцать)
Наличие уголка БДД :	1: игровая комната групп
Наличие класса по БДД:	да «Наш автогородок»
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	да
Наличие автобуса в ДОУ:	нет
Режим работы МБДОУ:	7. 30-18.00 час.
внеклассные занятия:	нет

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47-243) 2-14-60;

Пожарная часть 01; 112, 8(47-243) 5-30-79;

Больница 8(47-243) 5-14-69

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

С каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Случается это из-за незнания ими элементарных Правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированными. Избежать трагедии с ними можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, еще в детском саду.

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района проводит систематическую, серьезную, целенаправленную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на основе диагностики и разработанной системы планирования.

По всем направлениям деятельности ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены **формы работы:**

- **с педагогами:** информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, игры в форме мозгового штурма «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамоте», конкурсы педагогического мастерства «Дорожная грамота безопасности жизни»
- **работа с воспитанниками** по изучению Правил дорожного движения проводится в тесной взаимосвязи с конкретными условиями жизни детей. В нашем дошкольном учреждении она осуществляется на специальных занятиях, целевых прогулках, экскурсиях, свободной продуктивной деятельности.

Для того, чтобы обучение детей правилам дорожного движения проходило интересно, ненавязчиво и не утомительно работники постарались прежде всего создать для этого необходимые условия. В 2013 году в освободившейся комнате оборудовали «Наш автогородок», а на улице была обновлена разметка площадки для практического закрепления правил дорожного движения, оборудовали их необходимыми дорожными знаками, материалами, инвентарем и пособиями по данной теме.

В группах детского сада созданы уголки по безопасности движения. Здесь имеются макеты для игры с маленькими транспортными средствами, макеты городских улиц и дорог, изготовлены атрибуты и пособия для проведения занятий, планшеты, схемы, есть пособия и атрибуты для дидактических и сюжетно-ролевых игр «Наша улица», «За рулем», «Я - автомобилист» и др. В этих играх дети закрепляют знания по правилам дорожного движения, проявляют творчество и фантазию.

В игре, как в настоящей жизни, у маленьких водителей есть права на вождение автомобиля, а за детьми следит зоркий глаз инспектора ГИБДД (роль которого на первых порах принадлежит воспитателю). Строгие правила игры (за нарушение правил водитель выбывает из игры) воспитывают у детей потребность быть внимательными, ответственными и дисциплинированными на дороге.

Для успешной работы воспитателей по правилам уличного движения в ДОУ имеются методические рекомендации, советы по организации уголков, примерные конспекты занятий, подобрана художественная литература, картины, плакаты по правилам дорожного движения, разработан ряд сценариев с соответствующей тематикой (приложение 6), постоянно оформляется подписка на газету «Добрая дорога детства».

Наши педагоги знают, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место отводится практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

В начале учебного года воспитатели младшей группы проводят экскурсии к проезжей части дороги. Организуя наблюдения за транспортом, они формируют у детей представления о правилах дорожного движения. Здесь же обращают внимание на двустороннее движение, перед остановкой машины тормозят, замедляют движение, останавливаются. На вопрос воспитателя «Почему машина затормозила?» - дети отвечают: «здесь люди переходят дорогу», «Здесь автобусная остановка».

Во время прогулок обращают внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют сигналы светофора, знакомят их со словами и понятиями: «тротуар», «шофер», «автомобили», уточняют названия частей

автомобиля (кабина, колеса, двери, окна). Все эти знания закрепляются на занятиях: по математике – закрепляют понятия направо, «налево», «середина», на физкультурном – в подвижных играх «Найди свой цвет», «Воробышки и автомобиль» и др. В увлекательных игровых ситуациях дети четко уясняют, что играть на проезжей части дороги нельзя. Многократное повторение подвижных игр, дает возможность ненавязчиво обучить детей элементарным правилам дорожного движения. На занятиях по изобразительной деятельности дети с удовольствием рисуют улицу, светофор, способом аппликации составляют коллективные композиции. Детские работы оформляются в выставки, которые затем становятся достоянием их родителей.

Со старшими дошкольниками воспитатели проводят более обширную работу. Перед ними ставятся задачи, требующие проявления самостоятельности, мышления, активности, умение проявлять знания на практике. Знакомят детей сначала с предупреждающими знаками («Пешеходы», «Переход», «Дети», «Железнодорожный переезд»), затем с запрещающими («Пешеходное движение запрещено», «Въезд запрещен», «Велосипедное движение запрещено»). Во время дидактических игр с машинами ребята узнают предписывающие знаки («Круговое движение», «Движение только прямо»), а также указательные – «Пешеходы, переход», «Место стоянки», «Автобусная остановка», «Пункт медицинской помощи».

Чтобы убедиться, что дети усвоили обозначения знаков воспитатели несколько игр и занятий проводят на специально оборудованной площадке в детском саду. Здесь дети могут серьезно представить себя и водителем, и пешеходом, и милиционером-регулирующим.

Вне занятий воспитатели используют для рассматривания плакаты серии «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки». Хорошим подспорьем в работе воспитателей является специально подобранная художественная литература, которая помогает решать задачи на выполнение правил поведения пешеходов на улице и в общественном транспорте, правил организованности и дисциплинированности на дорогах.

В последние три года в работе с детьми использовались нетрадиционные мероприятия: тематическая неделя по ПДД, КВН, турниры, акции, просмотр мультимедийных и видео фильмов.

После целой серии экскурсий и целевых прогулок, проведенных занятий, использования сюжетно-ролевых и дидактических игр, прочитанной

художественной литературы по теме с последующими беседами в детском саду проводятся праздники «Зеленый огонек», игры – развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков», викторины «Знаешь ли ты?», «Дорожная мозаика», интеллектуальные игры «Поле чудес», «Счастливый случай».

Уже стало традицией в дошкольном учреждении итоговые открытые мероприятия по Правилам дорожного движения проводить совместно с учащимися начальной школы.

Однако, все же нельзя забывать, что главными воспитателями для ребенка основам поведения на дороге остаются родители, на которых, в первую очередь, лежит ответственность за тех, кому они дали жизнь.

Главная задача педагога – объединить усилия семьи и детского сада, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – детский сад».

Успешному использованию знаний по дорожному движению в жизненных ситуациях способствует целенаправленная, разъяснительная работа с родителями: проведение собраний и консультаций, оформление страничек ГИБДД в родительских уголках и домашние задания, анкетирование и тестирование родителей по данной теме, беседы, рекомендации и советы.

На групповых и общих собраниях с приглашением работников ОГИБДД ОМВД, воспитатель знакомят родителей с программными требованиями по обучению детей Правилам дорожного движения, говорят о важности примера взрослых, о необходимости соблюдения правил поведения на улице. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослым, является плохим примером для ребенка.

Нельзя полагаться на то, что кто-то научит, а главное – приучит ребенка грамотно и дисциплинированно вести себя среди железных потоков современных дорог.

Конечно, прежде всего, важен собственный пример. Правильное поведение взрослых на улицах и дорогах в значительной мере способствует успешному овладению детьми азбуки дорожного движения, воспитанию грамотных пешеходов.

Однако, личного положительного примера для воспитания грамотного пешехода тоже недостаточно. В современных условиях родитель должен знать – как правильно обучить своего ребенка правилам дорожного

движения. И в этом вопросе ему не обойтись без советов специалистов, специализированной литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также специальных игровых программ по обучению ПДД, ведь известно, что ребенок лучше всего учится в интересной игре. Играя дома с родителями, он подсознательно переносит правила игры в жизнь, то есть – на свое поведение в реальных дорожных условиях.

Для этого родительские собрания педагоги сочетают с показом родителям знаний и игр детей по изучению Правил дорожного движения. К изготовлению оборудования и дидактического материала привлекаются сами родители.

Анкетный опрос родителей показал необходимость продолжения работы в данном направлении. 92% родителей придают большое значение изучению Правил дорожного движения. Для закрепления программного материала воспитатель даёт небольшое задание на дом, которое воспитанники выполняют под руководством взрослых. Например: «Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой».

Верным помощником и наставником ДООУ в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району. Ежегодно составляется совместный план работы по данной теме. С целью разъяснительной работы в течение года в дошкольное учреждение приглашаются работники ОГИБДД. Они дают консультации и рекомендации воспитателям по обучению детей Правилам дорожного движения. Принимая участие в родительских собраниях, они обращают внимание родителей на то, что их пример служит для ребенка образцом поведения на улице, так как дети неопытные и непредсказуемые участники дорожного движения.

Сотрудники Госавтоинспекции участвуют в беседах с детьми, в процессе которых рекомендуют запомнить основное правило: подошел к дороге – остановись! Посмотри налево и направо. Если машин нет, можно переходить, постоянно осматривая проезжую часть, так как обстановка может резко измениться. Не катайтесь на роликах и велосипедах по улицам и дорогам, где движутся автомобили. Помните! Дорога не место для игр и шалостей! Будьте внимательны и осторожны.

В результате этого дети знакомы с обстановкой на дорогах своего села и района. Каждая встреча детей, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД

заканчивается небольшим концертом, где все принимают активное участие. Для всех такие встречи являются познавательными и радостными мероприятиями.

Особое место в работе нашего педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма занимает совместная деятельность с МБОУ «Хомутчанская средняя школа», Домом культуры, сельской библиотекой, медицинским фельдшерско-акушерским пунктом.

Творческой группой педагогов определены основные направления в работе и разработана совместная программа «Приключение светофора».

Такая систематическая, целенаправленная, комплексная работа способствует повышению уровня знаний, умений и навыков у детей в вопросах основ безопасности поведения на улицах и дорогах.


Показателями эффективности работы по данному направлению стало следующее:

- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Они выявляются путем проводимого мониторинга, контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками и т.д. (88% выпускников имеют высокий уровень знаний по основам безопасности жизнедеятельности).
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (регистрируется поведение детей на предъявление картинки или создание реальной ситуации на макете автогородка).

При выпуске детей из детского сада каждому ребенку вручается «Свидетельство законопослушного пешехода».

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района считает, что работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников детского сада возрастает, потому что мы, взрослые, к этому равнодушны.

СОГЛАСОВАНО:

председатель
родительского комитета
МБДОУ детский сад «Петушок»
 Черкакина М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
детский сад «Петушок»
с. Хомуццы
 Т.П.Шатохина



Положение

о комиссии "За безопасность дорожного движения"

1. Общие положения

- 1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках родительского комитета детского сада, который является одной из форм самоуправления детского сада.
- 1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общем собрании коллектива.
- 1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.
- 1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.
- 1.5. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).
- 1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

- 2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:
 - защита интересов обучающихся и их родителей;
 - совершенствование учебно-материальной базы;
 - помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;

— помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

— в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

— в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей по решению родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим образовательного учреждения.

- 3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общим родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

4. Делопроизводство

- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок» с.Хомутцы Ивнянского района
Белгородской области

**Список комиссии
«За безопасность дорожного движения»**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Шатохина Татьяна Петровна	Заведующая
2.	Мартьянова Валентина Ивановна	Воспитатель
3.	Шатная Валентина Владимировна	Пом. воспитателя
4.	Четверикова Марина Васильевна	Родитель
5.	Ковнерова Татьяна Анатольевна	Родитель
6.	Хорьякова Галина Викторовна	Родитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок» с.Хомутцы Ивнянского района

ПРОТОКОЛ
комиссии «За безопасность дорожного движения»

от 24 декабря 2014 г.

№1

Присутствовало: 6 человек (список прилагается)
Отсутствующих: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Выборы председателя и секретаря комиссии «За безопасность дорожного движения».
- 2.Разработка и организация проведения с участием родителей родительского собрания «За безопасность дорожного движения».

1.Слушали: по первому вопросу заведующая МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы Шатохина Т.П.. Она предложила путём открытого голосования избрать председателя и секретаря комиссии.

Выступили: воспитатель Мартьянова В.И.. предложила председателем комиссии избрать Шатную В.В., а секретарем Четверикову М.В. Данное предложение было поддержано единогласно.

2.Слушали: по второму вопросу председатель родительского комитета Четверикову М.В.. предложила рассмотреть все организационные вопросы связанные с проведением родительского собрания. Она рассказала, что на групповом родительском собрании было предложено участвовать вместе с детьми в проводимом мероприятии.

Выступили: Польшин Е.А., который предложил родительское собрание провести 30 декабря 2014 г. в 18.00 часов.

РЕШЕНИЛИ:

- 1.Утвердить кандидатуру председателя комиссии «За безопасность дорожного движения» - Шатную В.В.; секретаря – Четверикову М.В.
2. Провести родительское собрание на тему: «За безопасность дорожного движения» 30 декабря 2014 г. в 18.00 часов.

Председатель:

Секретарь:




Шатную В.В..
Четверикову М.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок» с.Хомутцы Ивнянского района
Белгородской области**

**Основные направления программы по
предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма**

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».

Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД.

Встреча с сотрудником ОГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ детский сад
«Петушок» с. Хомутцы
Т.П.Шатохина
5 сентября 2014г.

План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах в МБДОУ детский сад «Петушок»
с. Хомутцы

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатель
2	Организовать выставку плакатов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатель
3	Провести профилактическую акцию «Внимание – дети»	Октябрь	Заведующая Шатохина Т.П., воспитатель
4	Доукомплектовать комнату по безопасности движения «Наш автогородок	Октябрь	Воспитатель группы
5	Провести тематическую неделю по ПДД для детей от 3-7 лет	Ноябрь	Воспитатель группы
6	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Заведующая Шатохина Т.П.
7	Провести занятия по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	Ноябрь	Воспитатель Мартянова В.И.
8	Организовать выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль	Шатохина Т.П.
9	Провести викторины по ПДД	Март	Мартянова В.И.
10	Принять участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк»	Январь	Шатохина Т.П..
11	Провести беседы по безопасному поведению воспитанников на улицах и дорогах	Март	Воспитатель Мартянова В.И.

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБДОУ детский сад

«Пегушок» с. Хомутцы

Т.П.Шатохина

5 сентября 2014г



**План
работы воспитателя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение занятий изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Воспитатель
2	Проведение на родительском собрании беседы "Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге"	В течение года	Воспитатель
3	Проведение утренника "Мы по улицам идем"	В течение года	Воспитатель
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Воспитатель
5	Проведение бесед-"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	В течение года	Воспитатель
6	Участие в проведении "Недели безопасности" (по плану детского сада)	сентябрь	Воспитатель

Методическая база детского сада по ПДД Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

В работе с детьми и родителями педагоги нашего дошкольного учреждения используют методическую литературу: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Н.Н. Елжова «Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения»; журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; серия газет «Добрая дорога детства»; компакт – диски для воспитателей и музыкального руководителя серии «Дошкольник»: «Диагностическая работа в ДОУ», «Комплексные занятия», «Тематические, музыкальные, спортивные праздники», «Безопасность на улицах и дорогах»; дидактические материалы, пособия по Правилам дорожной безопасности: «Путешествие на зелёный свет», В.А.Калугина «Организация и содержание работы с родителями», дидактические игры: «Угадай, какой знак», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», развивающие игры: «Светофор», «Дорожные знаки» и т.д.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольников

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.

Остановка автобуса.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка старшая подгруппа

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Разработка и использование маршрута

ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ

Маршрут «Дом – детский сад -дом» - это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребёнок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребёнка в детский сад и обратно;
- научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута

1. Родители вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.
2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5-6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4-5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый.

Особое внимание нужно обратить на выделение участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Ещё раз объяснить им: «Не спеши, подходи к дому! Переходи дорогу только шагом».

Использование маршрута

«ДОМ – ДЕТСКИЙ САД»

После составления маршрута родители, сопровождая ребёнка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно они вырабатывают у него привычку заблаговременно выходить из дома, не спешит, переходить улицу только шагом, строго под прямым углом (не наискосок), тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребёнком как сигнал опасности.

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка дошкольнику (старший возраст)

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание

к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том, или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольников
Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улицы с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.

Остановка автобуса.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

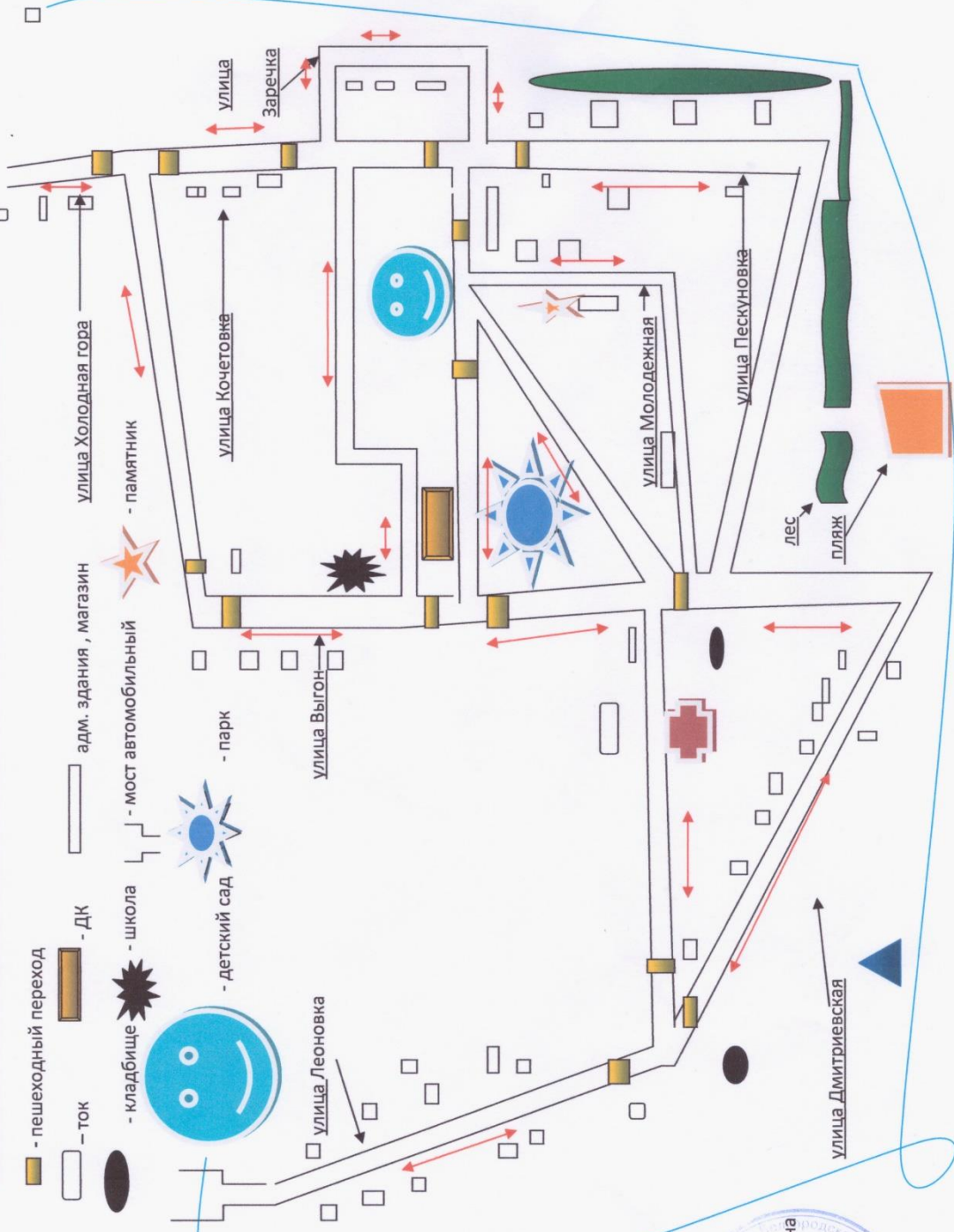
Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

Схема-маршрут движения воспитанников МБДОУ «Петушок» с. Хомуццы «Дом- детский сад-дом»

- обозначения**
- пешеходный переход
 - дома, строения.
 - кладбище
 - часовня
 - мед. пункт
 - ДК
 - адм. здания, магазин
 - школа
 - детский сад
 - парк
 - мост автомобильный



Утверждаю
 Заведующая МБДОУ
 детский сад «Петушок»
 Т.П. Шатохина
 03.09.2014 г.